

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W KARCZEWIE I GIMNAZJUM im. BOLESŁAWA PRUSA

Część I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa					
Kierunki polityki oświatowej państwa 2018-2019 – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	
1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów	Uczczenie Święta Odzyskania Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w miejskich obchodach świąt państwowych (np. 11.IX; 21.I; 1.03 ; 3. III;) • „Święto państwowe nie musi być nudne” – zainicjowanie obchodów świąt państwowych – zorganizowanie uroczystości w innej niż tradycyjna formie • Biało-czerwona w każdym oknie – zaplanowanie i przeprowadzenie akcji udekorowania szkoły barwami narodowymi. • Biało-czerwona w każdym stroju – zaplanowanie i przeprowadzenie Dnia Białoczerwonej w szkole • Odśpiewanie hymnu państwowego 09.XI.2018r o godz. 11:11 • Czytanie – przez nauczycieli i uczniów fragmentów wybranych dzieł związanych z odzyskaniem niepodległości na lekcjach • Patriotyczny wieczór filmowy – przegląd filmów o tematyce patriotycznej • Zorganizowanie gazetki prac związanych z odzyskaniem niepodległości 	<p>XI 2018 r</p> <p>02.05.19r.</p> <p>09.09.18. godz. 11:11</p> <p>XI.2018r</p> <p>XI 2018r</p> <p>8.XI 2018r</p>	<p>p. Grażyna Olszewska p. Urszula Trzaskowska(p)</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>p. Urszula Trzaskowska p. Ewa Kardasiewicz p. Piotr Gaigier</p>	

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W KARCZEWIE I GIMNAZJUM im. BOLESŁAWA PRUSA

	<p>Odkrycie współtwórców – bohaterów niepodległości</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach organizowanych przez instytucje oświatowe i kulturalne • Złożyć życzenia Marszałkowi – przygotowanie albumików z życzeniami urodzinowymi lub imieninowymi dla Marszałka – kolorowanki wykonane przez klasy I i II 		<p>Wychowawcy Klas I i II</p>
	<p>Poznanie historii zwykłych żołnierzy walczących o niepodległość</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Otoczenie stałą opieką miejsc pamięci – na Cmentarzu w Karczewie – Grób Nieznanego Żołnierza i Grób Krzewniaka • Stworzenie galerii prac związanych z miejscami pamięci (Galeria może zostać zaprezentowana w Internecie na specjalnej stronie, ale na pewno dużo ciekawsze będzie pokazanie jej na terenie szkoły. 		<p>p. Robert Pałka</p> <p>p. Urszula Gawin</p>
<p>2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p> <p>Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie banku „Technik kreatywnego myślenia w naszej szkole” - przygotowanie szczegółowego opisu 30-40 konkretnych ćwiczeń związanych z twórczym myśleniem do wykorzystywania na lekcjach jako trening kreatywności. • Nasza klasa wygląda inaczej – nowa aranżacja przestrzeni do pracy inna niż rozwiązania tradycyjne – kącik do wypoczynku, pracy indywidualnej, grupowej, aktywności fizycznej. • Ćwiczenia wyobraźni i abstrakcyjnego myślenia – zastosowanie technik i ćwiczeń z banku „Technik kreatywnego myślenia w naszej szkole” do rozwiązywania zadań na poszczególnych przedmiotach 	<p>Cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>p. Grażyna Olszewska</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog, psycholog</p>

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W KARCEWIE I GIMNAZJUM im. BOLESŁAWA PRUSA

		<ul style="list-style-type: none"> • Zrealizowanie wybranego pomysłu dotyczącego rozwoju szkoły zgłoszonego przez uczniów (wolny wybór pomysłu w klasie i demokratyczny wybór pomysłu ze zgłoszonych inicjatyw klas – budżet demokratyczny uczniowski, środki pozyskane z Rady Rodziców). • Zorganizowanie Dnia Kreatywności w szkole • Opracowanie i kontynuacja programu innowacyjnego dla uczniów klasy VIII. 	<p>cały rok</p> <p>II semestr</p> <p>cały rok</p>	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>samorząd szkolny</p> <p>p. Elżbieta Wachnik-Kulpa</p>
<p>3.</p> <p>Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami.</p> <p>Rozwój doradztwa zawodowego i kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami.</p>	<p>Zapewnienie uczniom dostępu do kompleksowych diagnoz predyspozycji zawodowych i zainteresowań oraz usług doradczych</p> <p>Stworzenie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, w Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny.</p>	<p>Powierzenie zadań doradcy zawodowego specjalście w zakresie diagnozy predyspozycji zawodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie indywidualnej diagnozy predyspozycji zawodowych uczniów z wykorzystaniem dostępnych narzędzi oraz indywidualne omówienie wyników diagnozy. • Opracowanie Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny. Współpraca z przedstawicielami firm lokalnych współpraca z MGBP w Karzewie w latach projektu „Link do przyszłości” 	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciel doradztwa zawodowego</p> <p>p. Grażyna Trzaskowska</p> <p>p. Grażyna Trzaskowska</p>

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W KARCEWIE I GIMNAZJUM im. BOLESŁAWA PRUSA

<p>4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.</p>	<p>Doskonalenie metod nauczania i włączanie do swojej praktyki nauczycielskiej technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p> <p>Dzielenie się swoimi doświadczeniami w zakresie wykorzystania kompetencji cyfrowych w pracy z uczniami.</p> <p>Tworzenie atmosfery i warunków do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● poznanie i wykorzystanie w praktyce nowych narzędzi cyfrowych - szkolenie Rady Pedagogicznej przez nauczyciela. ● prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej ● organizacja spotkań edukacyjnych w ramach pogadanek profilaktyczno-wychowawczych, godzin wychowawczych wybranych klas. ● edukacja nauczycieli i szkolenie dla rodziców na test bezpieczeństwa w sieci, ● indywidualna praca ze sprawcami i ofiarami oraz świadkami zdarzeń, którzy nie zareagowali na przemoc (zajęcia z asertywności, właściwej komunikacji, radzenia sobie z emocjami) 	<p>Cały rok</p>	<p>p. Tomasz Lubas wszyscy nauczyciele</p> <p>p. Grażyna Trzaskowska</p>
--	--	--	-----------------	--

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W KARCEWIE i GIMNAZJUM im. BOLESŁAWA PRUSA

<p>Część II. Realizacja kierunków rozwoju szkoły</p>				
<p>Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne</p>	<p>Zadania wynikające z realizacji celów</p>	<p>Sposób realizacji - działania</p>	<p>Termin</p>	<p>Odpowiedzialny</p>
<p>Kształcenie</p> <p>Dobra lekcja – wdrażanie skutecznych strategii nauczania – uczenia się wynikających z filozofii oceniania kształtującego</p>	<p>Przekazanie wiedzy o procesie uczenia się i podstawowych umiejętnościach niezbędnych w procesie uczenia się (takich jak, czytanie, pamiętanie, notowanie)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów na zajęciach z wychowawcą, spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym jak należy właściwie organizować proces uczenia się • Wizualizacja treści do nauczania – mapa myśli jako najskuteczniejszy sposób notowania 		

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W KARCZEWIE I GIMNAZJUM im. BOLESŁAWA PRUSA

<p>Wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się – uczeń jest świadomy tego, jak najbardziej efektywnie się uczy i jest odpowiedzialny za swój proces uczenia się.</p>	<p>\\Nabycie przez uczniów wiedzy o sobie jako jednostce uczącej się i wykorzystanie tej wiedzy przez uczniów, żeby szybciej się uczyć</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie zajęć dla uczniów dotyczących znaczenia celów uczenia się, kryteriów oceniania („nacobezu”), oraz informacji zwrotnej. • Prowadzenie zajęć przez nauczycieli zgodnie z ustalonym modelem lekcji z uwzględnieniem wszystkich strategii efektywnego nauczania – obserwacje zajęć, ewaluacja wewnętrzna 		
<p>Współpraca z rodzicami i środowiskiem</p>				
<p>Zarządzanie, w tym baza (warunki do realizacji procesu nauczania i wychowania)</p>				
<p>Rozwój partycypacyjnego sposobu zarządzania szkołą – współudział nauczycieli w zarządzaniu szkołą</p>	<p>Dostosowanie systemu oceny pracy nauczycieli do nowych przepisów prawa – opracowanie regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczycieli</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z nowymi przepisami prawa dotyczącymi oceny pracy nauczyciela – spotkanie rady pedagogicznej 		

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W KARCZEWIE i GIMNAZJUM im. BOLESŁAWA PRUSA

		<ul style="list-style-type: none"> • Wypracowanie wskaźników oceny pracy uwzględniających specyfikę naszej szkoły – praca zespołowa nauczycieli • Zaopiniowanie wskaźników do oceny pracy nauczycieli przez radę pedagogiczną 		
<p>Nowoczesne warunki nauki dostosowane wspierające proces uczenia się</p>	<p>Dostosowanie bazy szkoły do realizacji nowej podstawy programowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrola obiektów szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów • Zbadanie potrzeb zespołów przedmiotowych i poszczególnych nauczycieli w zakresie zapotrzebowania na pomoce naukowe oraz w zakresie innych wymagań związanych z bazą szkoły – realizacja jednego wymagania z każdego zespołu przedmiotowego • Remont schodów przed głównym wejściem do szkoły • Pozyskanie środków na budowę placu zabaw dla dzieci na terenie szkoły • Przystosowanie sal lekcyjnych na potrzeby nowopowstałych klas I 		

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W KARCEWIE I GIMNAZJUM im. BOLESŁAWA PRUSA

Część III. Realizacja wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku		Wnioski i rekomendacje wynikające z nadzoru pedagogicznego	Sposób realizacji – działania	Termin	Odpowiedzialny
Wnioski dotyczące:					
Kierunki polityki oświatowej państwa z poprzedniego roku – 1. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.	Wniosek: W szkole jest poczucie bezpieczeństwa w obszarze agresji elektronicznej i korzystania z mediów społecznościowych	Realizacja: <ul style="list-style-type: none"> Należy przeprowadzić warsztaty profilaktyczne oraz pogadanki na zajęciach z wychowawcą na temat cyberprzemocy Owe w sieci – cykl filmów edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa w sieci dla klas I-II 			
Kierunki polityki oświatowej państwa z poprzedniego roku – 2. Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół i placówek	Wniosek: Uczniowie klas III gimnazjum otrzymali informacje o szkołach i kierunkach kształcenia w najbliższej okolicy. Wniosek: Brak zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasach szkoły podstawowej.	Realizacja: <ul style="list-style-type: none"> Należy kontynuować informowanie uczniów o szkołach Należy skuteczniej informować uczniów o zawodach popularnych i niszowych na rynku pracy. Realizacja: Należy przygotować plan doradztwa zawodowego z uwzględnieniem poszczególnych klas			

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W KARCZEWIE I GIMNAZJUM im. BOLESŁAWA PRUSA

<p>Kierunki polityki oświatowej państwa z poprzedniego roku – 3. Wzmocnianie wychowawczej roli szkoły</p>	<p>Wniosek: W szkole kształtowane są postawy prospołeczne, szczególnie w zakresie wolontariatu</p>	<p>Realizacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Należy stworzyć plan pracy Szkolnego Klubu Wolontariatu oraz powołać zarząd 		<p>p. G. Trzaskowska p.G. Parzych</p>
<p>Kierunki polityki oświatowej państwa z poprzedniego roku – 4. Promowanie wiedzy z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych</p>	<p>Wniosek: W szkole jest kontynuowane wdrażanie innowacji przyrodniczej w klasie 8a</p> <p>Wniosek: Zbyt mała ilość konkursów matematyczno-przyrodniczych na terenie szkoły</p>	<p>Realizacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Należy kontynuować prowadzenie innowacji przyrodniczej <p>Realizacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Należy kłaść nacisk na udział w konkursach matematyczno-przyrodniczych 		
<p>5. Analiza systematyczności i skuteczności pracy zespołów klasowych</p>	<p>Wniosek: Zbyt małe zaangażowanie nauczycieli w pracę zespołów klasowych</p>	<p>Realizacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Należy usprawnić i usystematyzować pracę zespołów klasowych 		
<p>6. Wnioski po diagnozach edukacyjnych i analizie egzaminów zewnętrznych</p>				

Przewidywany udział Rady Pedagogicznej
11.08.2018 r.